

ZADÁNÍ:

POŽADAVKEM INVESTORA BYLO VYPRACOVAT STUDII NA VYUŽITÍ STÁVAJÍCÍHO ŠKOLNÍHO AREÁLU. PŘEDMĚTEM TÉTO STUDIE JE VYTVOŘIT NÁVRH PROVOZNÍHO A FUNKČNÍHO VYUŽITÍ JEDNOTLIVÝCH PLOCH A NÁVAZNOSTMI MEZI NIMI
ZAKLÁDNÍMI CÍLY ZÁMERU INVESTORA JE VYTVOŘENÍ:
- HODNOTNÉHO SPORTOVIŠTĚ PRO ŠKOLNÍ A ZÁJMOVOU ČINNOST A DIDAKTICKÉHO ZÁZEMÍ PRO BIOLOGII A POZEMKOVOU VÝUKU,
- ATRAKTIVNÍHO A FUNKČNÍHO PROSTORU PRO ODPOČINEK A RELAXACI DĚTÍ V DOBĚ MEZI VYUČOVÁNÍM A PO VYUČOVÁNÍ,
TO VŠE PŘI ZACHOVÁNÍ DVOU STÁVAJÍCÍCH FUNKCÍ VNĚ AREÁLU (PŘÍSTÁVACÍ PLOCHA PRO LETECKOU ZÁCHRANNOU SLUŽBU A PŘÍSTUP DO TĚLOCVIČNY PRO VEŘEJNOST).
VLASTNÍ SPORTOVIŠTĚ BUDE ODDĚLENÉ OD PROVOZU ŠKOLY TAK, ABY JEJ BYLO MOŽNÉ PO DOBU ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ UZAVŘÍT VEŘEJNOSTI A NAOPAK PO SKONČENÍ ŠKOLNÍHO VYUČOVÁNÍ JEJ VEŘEJNOSTI ZPŘÍSTUPNIT A UZAVŘÍT ŠKOLNÍ AREÁL.

STRUČNÝ SOUPIS NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH POŽADAVKŮ:

- REVIZE STÁVAJÍCÍHO FUNKČNÍHO VYUŽITÍ S CÍLEM LOGICKÉHO USPOŘÁDÁNÍ PLOCH DLE PROVOZŮ I V NÁVAZNOSTI NA VEŘEJNÝ PROSTOR,
- ODSTRANĚNÍ ZÁVADNÉHO STAVU,
- NÁVRH ARCHITEKTONICKÝCH ÚPRAV, FUNKČNÍHO A PROVOZNÍHO ŘEŠENÍ S CÍLEM DEFINOVÁNÍ PLOCH A JEJICH NÁPLNÍ,
- VYTVOŘENÍ RELAXAČNÍCH ODDYCHOVÝCH PLOCH, DOPLNĚNÍ O KVALITNÍ A BEZPEČNOU DĚTSKOU HERNÍ PLOCHU,
- VYBAVENÍ FUNKČNÍCH PLOCH ODPOVÍDAJÍCÍM ZÁZEMÍM A MOBILIÁŘEM,
- NÁVRH TERÉNNÍCH ÚPRAV A REVITALIZACE ZELENĚ
- NÁVRH DOPRAVNÍHO ŘEŠENÍ,
- JEDNODUCHÁ ORGANIZACE DOPRAVY PŘI ROZŠÍŘENÍ NABÍDKY PARKOVACÍCH MÍST PRO POTŘEBY RYCHLÉHO ODBAVENÍ DRUŽINY (KRÁTKODOBÉ (15´) PARKOVÁNÍ),
- ÚČINNÉ PROPOJENÍ FUNKČNÍCH PLOCH NAVZÁJEM S NÁVAZNOSTÍ NA VEŘEJNÝ PROSTOR,
- MODERNIZACE DOŽILÉ INFRASTRUKTURY,
- DOPLNĚNÍ VEŘEJNÉHO OSVĚTLENÍ PRO VEŘEJNOSTÍ UŽÍVANÉ PLOCHY.

POPIS:

ŠKOLA SE NACHÁZÍ NEDALEKO CENTRA MĚSTA. ŠKOLA SE SKLÁDÁ CELKEM Z PĚTI BUDOV, KTERÉ JSOU PROPOJENÉ SPOJOVACÍ CHODBOU A KOLEM NICH SE NACHÁZÍ ŠKOLNÍ POZEMEK.
TENTO AREÁL JE VYUŽÍVÁN POUZE ČÁSTEČNĚ A TO PŘEVÁŽNĚ PRO POTŘEBY ŠKOLY. ZE TŘÍ STRAN JE AREÁL LEMOVÁN CHODNÍKEM A MÍSTNÍ KOMUNIKACÍ.
PO SEZNÁMENÍ S PROVOZEM ŠKOLY A OKOLÍM BYL PROVEDEN ROZBOR ZADÁNÍ, ROZBOR DŮLEŽITÝCH VAZEB MEZI ŠKOLOU A OKOLÍM A SPECIFIKOVÁNÍ PROBLÉMOVÝCH MÍST.
JAKO JEDNO Z HLAVNÍCH PROBLÉMOVÝCH MÍST BYL URČEN PROSTOR PŘED HLAVNÍM VSTUPEM DO ŠKOLY, KDE DOCHÁZÍ KE KRÍŽENÍ PROVOZU PĚŠÍCH A AUTOMOBILŮ, KTERÉ TĚSNĚ PŘED HLAVNÍM VSTUPEM PARKUJÍ. NEJEN ŽE HLAVNÍ VSTUP NENÍ PATŘIČNĚ REPREZENTATIVNÍ, ALE JE ZDE TAKÉ OHROŽENA BEZPEČNOST CHODCŮ.

MEZI DALŠÍ PROBLEMATICKÁ MÍSTA BYLA ZAHRNUTA VÝCHODNÍ ČÁST AREÁLU, KTERÁ JE DNES VEŘEJNĚ PŘÍSTUPNÁ A JE BEZ JAKÉHOKOLIV SPECIFICKÉHO VYUŽITÍ. NACHÁZÍ SE ZDE POUZE PARK SE VZROSTLÝMI STROMY. PŘES TENTO PARK SI MNOHO PĚŠÍCH ZKRACUJE CESTU, COŽ NEPŘÍSPÍVÁ K JEHO DOBRÉMU STAVU.

ZBYLÁ ČÁST AREÁLU JE OPLOCENÁ A NENÍ URČENA PRO VYUŽÍVÁNÍ VEŘEJNOSTÍ. JAKO PROBLEMATICKÉ BYLO VYHODNOCENO I VYUŽÍVÁNÍ SPORTOVIŠTĚ PRO PŘÍSTÁVÁNÍ VRTULNÍKŮ ZÁCHRANNÉ SLUŽBY. STUDIE DÁLE S VYUŽITÍM SPORTOVIŠTĚ PRO HELIPORT NEUVAŽUJE. PŘED ZAHÁJENÍM NÁVRHU BYLO PROJEDNÁNO MOŽNÉ PŘEMÍSTĚNÍ TOHOTO MÍSTA MIMO AREÁL ŠKOLY.

JINÁ ZÁVAŽNĚ PROBLEMATICKÁ MÍSTA V ZADANÉ LOKALITĚ NEBYLA NALEZANA. AREÁL JE VE STAVU BEZ VÝRAZNÉ DŘÍVĚJŠÍ INVESTICE ČEMUŽ ODPOVÍDÁ I JEHO STAV A MOŽNOSTI VYUŽITÍ.

